

Spanish Creed

Junior+Senior Division



Overview

Revised:1/2026

The Spanish Creed Speaking Leadership Development Event provides 7th, 8th and 9th grade FFA members the opportunity to present the five legendary paragraphs of the FFA Creed in Spanish. Students are evaluated based on presentation, accuracy and response to questions.

Eligibility

This event is open to active FFA members who are enrolled in Agricultural Education as a 7th, 8th, or 9th grades. For Convention purposes, students may not enter either the Creed Speaking LDE and the Spanish FFA Creed Speaking LDE in the same year at the state level. Only 2 participants per Chapter are allowed to compete in the 7th to 9th grade division. An exhibition for 10-12th graders will also be offered (2 students per school will be allowed to compete- this is an exhibition, only the top 5 participants at preliminaries will advance to state convention. Students in grades 10th-12th will only compete in an “exhibition” and will not advance to National Convention.

Event Procedure

The Spanish Creed Speaking CDE is limited to two (2) participants per chapter for the preliminaries; participants must qualify in grades 7, 8, and 9.

A. No ranking will be provided for the preliminaries, but the top 8 individual placings will be announced at State Convention. The state winner will compete at the next national convention following their state qualifying round.

B. Participants must be in FFA Official Dress for this event.

C. Three to eight competent and impartial persons will be selected to judge the event. At least one judge should have an agricultural/FFA background and fluent in Spanish.

D. Participants will not be allowed to possess any personal electronic devices (i.e. cell phones, smart watches, air pods, etc) other than those approved by event officials. Participants who possess personal electronic devices without prior approval of the event officials will be disqualified from the event.

E. No advisor of a competing student may be present in the room during an LDE presentation.

Event Format

A. Participants must recite from memory the latest version of the FFA Creed in proper Spanish.

B. Each participant shall begin the presentation by stating, "The FFA Creed by E.M. Tiffany". When reciting "El Credo de FFA", the FFA portion should be recited in the Spanish alphabet pronunciation rather than the English alphabet pronunciation. Each LDE participant should end the presentation with the statement "...that inspiring task. "Gracious". Additional or missed introductory and concluding remarks will result in accuracy deductions of 2 points per word as indicated as determined by the accuracy judge.

C. The event will include an oral presentation (presented in Spanish or English) and answering 3 critical thinking questions in Spanish or English. The judges will ask students prior if they prefer the questions/responses in Spanish or English. The students will have 5 minutes to respond to the questions in Spanish or English. There will be no time deductions for the questioning round or points deducted for unanswered questions.

D. The event will be timed actively with 4 minutes to state the creed. After 4 minutes, the participant will be deducted 1 point for every second over time.

E. Event officials will randomly determine the speaking order. No props are to be used.

F. At the time of the event, the judges will score each participant on the delivery of the creed using the scoresheet provided.

G. Accuracy judges will record the number of recitation errors during delivery. For every word states in the creed that is incorrect/added, there will be a 2 point deduction as determined by the accuracy judge.

H. When participants have finished speaking, each judge will total the score of each speaker to determine final ratings of participants.

I. No Ranking will be provided for the preliminary round, but the top 8 individuals will advance to State Convention

SCORING

Scoring is completed using the scoresheet provided in the Creed Speaking LDE Presentation Rubric. The top 8 scores from the room will advance to State Convention. The top 2 7th-9th graders at State

Convention will be eligible to compete at the National FFA Spanish Creed Invitational held during the National FFA Convention.

Tie Breaker

Ties will be broken using the following procedure, unless otherwise noted by the CDE Chair:

1. Ties will be broken based on the greatest number of low ranks. Participant's low ranks will be counted and the participant with the greatest number of low ranks will be declared the winner. If a tie still exists, then the event superintendent will rank the participant's response to questions.
2. If a tie still exists, then the participant's raw scores will be totaled. The participant with the greatest total of raw points will be declared the winner

Awards

Awards will be presented during a session at the Delaware FFA State Convention.

References

National FFA Website

Sample FFA Creed Questions (they will be asked in Spanish or English)

1. How can you as a FFA Member exert a positive influence in your home and community?
2. Why do you believe in the future of Agriculture?
3. How would you use the leadership gained as a FFA Member to serve other aspects of your life?
4. What are you doing as a FFA Member to exert influence in your community?
5. What agricultural pursuits do you see as the most exciting?
6. Name one achievement won by the present and past generations of agriculturalists.
7. At the end of the first paragraph, the Creed states that, "in the promise of better days through better ways, even as the better things we now enjoy have come to us from the struggles of former years." What would be some examples of struggles of former years that the Creed is referring to?
8. What do you believe is the future of American agriculture?
9. What discouragements may someone face in the pursuit of a life dedicated to agriculture?
10. How can living and working on a farm be challenging?
11. How would you define a "progressive agriculturalist"?
12. What are some traditions of our national life as they relate to agriculture?
13. What reasons are there for believing in the future of agriculture?

14. What is meant by the statement, "With a faith born not of words, but of deeds?"
15. How can we have "better days through better ways?"
16. What do you believe the future of agriculture holds for you?
17. What are some of the important "achievements won by the present and past generations of agriculturists"?
18. What are some of the "better things we now enjoy that have come to us from the struggle of former years"?
19. What is meant by engaged in other agricultural pursuits"?
20. What is challenging about "living and working on a good farm"?
21. What do you believe constitutes a good farm?
22. What are some of the "discomforts of agricultural life"?
23. What are some of the discouragements that often are associated with agricultural life?
24. What are some of the "joys of agricultural life"?
25. What is meant by the statement "and hold an inborn fondness for those associations which, even in hours of discouragement, I cannot deny?"
26. Why is leadership so important?
27. What can you do as a freshman in agricultural education to develop leadership skills?
28. What can you do to merit "respect from others"?
29. What can you do to make your work more efficient?
30. What can you do to develop the ability to think clearly?
31. What practices and policies are there that you think are unfair?
32. How can progressive agriculturists serve themselves and the public interest in marketing the products of their toil?
33. What is meant by the "power in bargaining"?
34. What is the difference between begging and bargaining?
35. What is meant by "the life abundant"?
36. What is meant by "honest wealth"?
37. What are some examples of wealth that are not honest?
38. What can you do to help others have an abundant life and the honest wealth to help it make it so?
39. Could one have an abundant life without wealth?
40. What is meant by "less need for charity and more of it when needed"?
41. Why is it important for each of us to be happy?

42. Why is it important to play square with those whose happiness depends on us?
43. Whose happiness depends upon you?
44. What is meant by rural America?
45. Who wrote the FFA Creed?
46. What can you do, as a freshman in agricultural education, to exert an influence in your home and in your community, which will stand solid for your part in that inspiring task?
47. When was The Creed officially adopted by FFA?

Sample FFA Creed Questions in Spanish

1. ¿Cómo puede usted, como miembro de FFA, ejercer una influencia positiva en su hogar y comunidad?
2. ¿Por qué cree usted en el futuro de la agricultura?
3. ¿Cómo utilizarías el liderazgo adquirido como miembro de FFA para servir a otros aspectos de tu vida?
4. ¿Qué está haciendo usted como miembro de FFA para ejercer influencia en su comunidad?
5. ¿Qué actividades agrícolas considera usted más apasionantes?
6. Nombre un logro obtenido por las generaciones presentes y pasadas de agricultores.
7. Al final del primer párrafo, el Credo afirma que, «en la promesa de días mejores mediante mejores caminos, así como las cosas mejores que ahora disfrutamos nos han llegado gracias a las luchas de años pasados». ¿A qué ejemplos de luchas de años pasados se refiere el Credo?
8. ¿Cuál cree usted que es el futuro de la agricultura estadounidense?
9. ¿Qué desalientos puede afrontar alguien al emprender una vida dedicada a la agricultura?
10. ¿Cómo puede ser desafiante vivir y trabajar en una granja?
11. ¿Cómo definirías a un “agricultor progresista”?
12. ¿Cuáles son algunas tradiciones de nuestra vida nacional relacionadas con la agricultura?
13. ¿Qué razones hay para creer en el futuro de la agricultura?
14. ¿Qué significa la afirmación: “Con una fe que no nace de palabras, sino de hechos”?
15. ¿Cómo podemos tener “mejores días a través de mejores maneras”?
16. ¿Qué cree usted que le depara el futuro a la agricultura?
17. ¿Cuáles son algunos de los “logros importantes alcanzados por las generaciones presentes y pasadas de agricultores”?

18. ¿Cuáles son algunas de las “cosas mejores que ahora disfrutamos y que nos han llegado a raíz de la lucha de años anteriores”?
19. ¿Qué se entiende por “dedicarse a otras actividades agrícolas”?
20. ¿Qué es lo desafiante de “vivir y trabajar en una buena granja”?
21. ¿Qué cree usted que constituye una buena granja?
22. ¿Cuáles son algunas de las “incomodidades de la vida agrícola”?
23. ¿Cuáles son algunos de los desalientos que a menudo se asocian con la vida agrícola?
24. ¿Cuáles son algunos de los “placeres de la vida agrícola”?
25. ¿Qué significa la afirmación “y siento un cariño innato por esas asociaciones que, incluso en horas de desánimo, no puedo negar”?
26. ¿Por qué es tan importante el liderazgo?
27. ¿Qué puedes hacer como estudiante de primer año de educación agrícola para desarrollar habilidades de liderazgo?
28. ¿Qué puedes hacer para merecer el “respeto de los demás”?
29. ¿Qué puedes hacer para que tu trabajo sea más eficiente?
30. ¿Qué puedes hacer para desarrollar la capacidad de pensar con claridad?
31. ¿Qué prácticas y políticas existen que usted considera injustas?
32. ¿Cómo pueden los agricultores progresistas servirse a sí mismos y al interés público comercializando los productos de su trabajo?
33. ¿Qué se entiende por “poder de negociación”?
34. ¿Cuál es la diferencia entre mendigar y regatear?
35. ¿Qué se entiende por “la vida abundante”?
36. ¿Qué se entiende por “riqueza honesta”?
37. ¿Cuáles son algunos ejemplos de riquezas que no son honestas?
38. ¿Qué puedes hacer para ayudar a otros a tener una vida abundante y la riqueza honesta para contribuir a que así sea?
39. ¿Podría uno tener una vida abundante sin riqueza?
40. ¿Qué se entiende por “menos necesidad de caridad y más de ella cuando se necesita”?
41. ¿Por qué es importante para cada uno de nosotros ser feliz?

42. ¿Por qué es importante ser justos con aquellos cuya felicidad depende de nosotros?

43. ¿De quién depende tu felicidad?

44. ¿Qué se entiende por América rural?

45. ¿Quién escribió el Credo de la FFA?

46. ¿Qué puedes hacer, como estudiante de primer año de educación agrícola, para ejercer una influencia en tu hogar y en tu comunidad que sea sólida para tu parte en esa inspiradora tarea?

47. ¿Cuándo fue adoptado oficialmente el Credo por la FFA?

THE FFA CREED SPEAKER SCRIPT

Oratoria Del Credo De FFA

LO SIGUIENTE ES EXACTAMENTE LO QUE DEBE RECITARSE:

“El Credo de FFA” por E.M. Tiffany

Creo en el futuro de la agricultura, con una fe que no nace de las palabras sino de los hechos— logros conseguidos por las generaciones presentes y pasadas de agricultores; en la promesa de días mejores a través de mejores maneras, así como creo que las mejores cosas de las que gozamos hoy han llegado a nosotros como resultado de las luchas de años anteriores.

Creo que vivir y trabajar en una buena finca, o dedicarse a otras actividades agrícolas, es agradable, y al mismo tiempo es un reto, porque conozco las alegrías e inconvenientes de la vida agrícola y mantengo una afición innata por aquellas asociaciones que no le negaré ni siquiera en horas de desaliento.

Creo en nuestro propio liderazgo y en el respeto a los demás. Creo en mi propia capacidad de trabajar de manera eficiente y de pensar con claridad, con cuantos conocimientos y habilidades pueda adquirir, y en la capacidad de los agricultores progresistas para servir nuestros propios intereses y el interés público en la producción y la comercialización del producto de nuestro trabajo.

Creo en menos dependencia de la caridad y más poder en la negociación; en la vida abundante y en que haya suficiente riqueza honesta para ayudar a que así sea— tanto para los demás como para mí; sin necesidad de caridad y más de ella cuando sea necesario; creo en ser feliz y en ser más honesto con aquellos cuya felicidad depende de mí.

Creo que la agricultura de Estados Unidos puede y debe mantenerse fiel a las mejores tradiciones de nuestra vida nacional y que puedo ejercer influencia en mi hogar y en la comunidad, que se mantendrá firme por mi parte en esta inspiradora tarea.

Gracias

Todos los errores de oratoria (palabras omitidas) deben ser encerrados en un círculo.

Número Total de Errores de Oratoria:

Tiempo de Pregunta:

Determinación de Deducciones

Número de Errores ___ x 2 =

Deducción Total: _____



The creed was written by E.M. Tiffany and adopted at the 3rd National Convention of the FFA. It was revised at the 38th Convention and the 63rd Convention.